



ДЕТСКА ГРАДИНА "БИЛЯНА" - ЯМБОЛ
ул. "Граф Игнатиев" № 48, тел: 66 94 75, e-mail: biliana1985@abv.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР: /Ваня Станева-Райчева/

Заповед № 005 / 16.09.2019г.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ДГ „БИЛЯНА“ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Планът е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 7 от 13.09.2019г.

Квалификационната дейност в ДГ „Биляна“ е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители.

През настоящата учебна година фокусът е върху квалификационните дейности, които усъвършенстват компетентностите на педагогическите специалисти в сферата на развитието на детската личност.

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти./ЗПУО/.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
3. Приложение на съвременните тенденции в проследяването и оценяването на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на педагогическите взаимодействия.
4. Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
6. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на критериите и изискванията за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.
8. Засилване екипната работа на педагогическите специалисти като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО-Ямбол;
 - обмяна на добри практики - на ниво Община, Област и екипи;

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.
2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от взаимодействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.
3. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:
 - Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
 - Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
 - Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
 - Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
 - Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
 - Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

ЗАДАЧИ:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане на общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.
5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.
6. Да се изгради система от въздействия /форми, методи и средства/ за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно-възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Преодоляване на различни дефицити на:
 - 8.1. Организационна култура на работното място.
 - 8.2. Комуникативни умения за работа в екип.

8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми /открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на педагогическите екипи
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

V. ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид на квалификацията	Форма на квалификацията	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Участие на педагогическите специалисти в обучения по Национални програми и проекти	Национално ниво	Квалификационен курс „Организация на ДПЛР в училищата и ДГ“	Педагогически и специалисти	2	Ноември 2019г.			

2.	Участие на педагогическите специалисти в обучения по Плана на РУО	Регионално ниво	Кръгла маса „Добри и иновативни практики в ПО“	Педагогическ и специалисти	2	Февруари 2020г.			
2.	Участие на педагогическите специалисти в обучения по Плана на РУО	Регионално ниво	Квалификационен курс „Формиране на умения за работа в екип в ДГ“	Педагогическ и специалисти		Февруари 2020г.			
3.	Методът „Дизайн мислене“ – същност и приложение в предучилищната група	Вътрешноинституционално ниво	Семинар	Педагогическ и специалисти	17	Октомври 2019 г	2	ДГ „Биляна”	
4.	Общуването деца-учители-родители в съвременния образователен процес	Вътрешноинституционално ниво	Разговор-дискусия	Педагогическ и специалисти	17	Ноември 2019 г.	2	ДГ „Биляна”	
5.	Автодидактични игри	Вътрешноинституционално ниво	Тренинг	Педагогическ и специалисти	17	Декември 2019 г.	2	ДГ „Биляна”	
6.	„Техники за справяне с гнева на детето”	Вътрешноинституционално ниво	Дискусия	Педагогическ и специалисти	17	Януари 2020 г.	2	ДГ „Биляна”	
7.	„ Учене чрез игра”	Вътрешноинституционално ниво	Споделяне на добри практики	Педагогическ и специалисти	8	Януари 2020 г.	1	ДГ „Биляна”	
8.	Използване на иновативни методи за развитие на творческото	Вътрешноинституционално ниво	Семинар	Педагогическ и специалисти	17	Февруари 2020 г.	2	ДГ „Биляна”	

	мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата								
9	Игри за развиване на емоционална интелигентност у децата в предучилищна възраст	Вътрешноинституционално ниво	Практикум	Педагогически специалисти	17	Март 2020 г.	2	ДГ „Биляна”	
10	Работа с интерактивна дъска	Вътрешноинституционално ниво	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	16	Април 2020 г.	2	ДГ „Биляна”	
11	Работа в екипи за решаване на казуси	Вътрешноинституционално ниво	Тренинг	Педагогически специалисти	17	Май 2020 г.	2	ДГ „Биляна”	
13	Методика за обучение на децата по Безопасност на движението по пътищата	Вътрешноинституционално ниво	Курс	Педагогически специалисти	16	Според обучаващата организация	32	РААБЕ	Със средства от бюджета на ДГ „Биляна