

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:

/В. Станева-Райчева/

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на работещите в ДГ ”Биляна” гр. Ямбол

Приет на Педагогически съвет с Протокол №7 от 14.09.2018г.

МОРАЛНИЯ КОДЕКС ИМА ЗА ЦЕЛ:

1. Да представи основните ценности и принципи, които работещите в ДГ ”Биляна” трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да се утвърдят волята и стремежа на работещите в ДГ ”Биляна” за етичност в практическата им дейност.
3. Да се насочват поведението и подпомагат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
4. Да очертаят моралните отговорности към детето, към семейството, помежду им, към ДГ и към обществото.

Раздел I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Работещите в ДГ ”Биляна“ изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

- Чл.1. Детството е изключително важен период от живота на човека.
- Чл.2. Семейството е най- естествената среда за развитието на детето.
- Чл.3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
- Чл.4. На всяко дете е гарантирано правото на :
- свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религия;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;
- Чл.5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
- Чл.6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
- Чл.7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
- Чл.8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.
- Чл.9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
- Чл.10. Децата с изяви дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл.11. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл.12. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете .

Чл.13. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл.14. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл.15. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл.16. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл.17. Да работим в най- добрия интерес на детето.

Чл.18. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.19. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.основат на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.21. Да познаваме симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл.22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл.23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплахват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел III МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на детето.

Чл.26. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения .

Чл.27. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл.28. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл.29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето, но да не си позволяваме да го натоварваме с информация, “от кухнята” на ДГ, която не касае пряко децата. Да не коментираме с родителите работата или личностните качества на нашите колеги, защото ако подроним авторитета на който и да е член на колектива, това ще рефлектира върху имиджа на ДГ.

Чл.30. Да информираме родителите за образователните програми, методите, формите и средствата на педагогическата ни дейност и за очакваните резултати в съответната възраст.

Чл.31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл.32. Да осигуряваме конфиденциалност на информация и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл.33. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ И ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл.35. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл.36. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към обучението, възпитанието, благополучието и закрилата на правата на детето и обогатяват педагогическата ни дейност.

Чл.37. Да работим за утвърждаване собствения, на колегите си и на ДГ “Биляна” авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл.38. Да осъществяваме своята дейност – възпитание, обучение и отглеждане на децата с висок професионализъм и на възможно най- високо качествено ниво. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл.39. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл.40. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл.41. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл.42. Да работим за популяризиране правата на децата както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

ЗАДЪЛЖАВАМ СЕ:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Да работя в най – добрия интерес на детето.

3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.

4. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.

5. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила / кодекс/

6. Да поддържам висок старт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.

7. Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.

8. С работата си, грижите към децата и общуването с родителите да се стремя да поддържам добрия имидж на ДГ "Биляна".

9. Да спазвам етичните правила , заложиени в този кодекс.

Раздел VI КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.43. Когато на учителя, служителя или на работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира директора.

Чл.44. Не трябва да използва своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл.45 Член на персонала, който е напуснал детската градина няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Раздел VII ДОПЪРНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.46. Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към ДГ "Биляна".

Чл.47. Комисията по етика е съставена от представители на:

1. Работодателя
2. Педагогическия колектив
3. Непедагогическия колектив

Раздел VIII ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.48. Етичния кодекс влиза в сила от дата на утвърждаването му.

Чл.49. При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на кодекса.

Чл.50. При осъществяване на действия несъвместими с етичните норми на поведение на учителят, служителят или работникът, който ги е извършил или допуснал поема лична отговорност и оттегляне от работното място.

Чл.51. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки член на персонала носи дисциплинарна отговорност съгласно кодекса на труда.

Септември 2018г.

гр. Ямбол